

Некоторые приемы развития творческих способностей на уроках английского языка

Постоянно повышать интерес к уроку – задача каждого педагога, почти у каждого учителя есть маленькие изобретения и секреты, как справиться со скукой на уроке. Чтобы овладеть иностранным языком недостаточно просто воспроизвести материал учебника. Развитие изобретательных и творческих способностей ученика многократно увеличивает эффективность самого урока, создает условия раскрытия личности учащегося. Предлагаю простые приемы развития творческих способностей учащегося.

Урок по теме «Достопримечательности». Вдруг стук в дверь, к нам в класс заходит гид с табличкой туристической фирмы, он рассказывает нам о главных достопримечательностях Новосибирска, а дети задают ему вопросы или урок по теме «Школьная жизнь». К нам заходит “Директор” школы (переодетый старшеклассник) с папкой в руке и мы с ним обсуждаем сложности трудности школьной жизни.

Творческая работа с песенками.

Ребята с удовольствием разучивают песни на иностранном языке. Существует интересная российская традиция – заменять слова из хорошо известных песен и составлять из разных песен попури. Это русское изобретение может быть оригинальным приемом для изучения иностранного языка и развития творческих способностей учащихся.

Однажды, сочиняя поздравление ко дню рождения, мы с ребятами переделали известную песенку “We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year”. Получилась именная песенка.

We wish you a merry birthday (3 times)
Enjoying bright summer.
Please give us some tasty pudding (3 times)
And give it right here.
We won't go until we get some (3 times)
Tasty pudding right here.
We wish you a happy birthday (3 times)
And enjoying yourself.

Составление музыкальных спектаклей из отрывков известных песен – еще один интересный прием работы с песнями.

Размышление над интересными цитатами и высказываниями; работа над скороговорками.

Обычно, работая над поговоркой, мы отрабатываем фонетику, а затем просим учащихся составить ситуации, иллюстрирующие данную поговорку. Возможны

другие интересные задания. Например, учащиеся с удовольствием занимаются оригинальным изменением известных поговорок и высказываний. Вот примеры, придуманные ребятами на разных уроках по разным темам:

1. East or west – home is best. East or west – Russia is best. (Тема «Россия»)

2. Do not teach a teacher when a teacher teaches you. (Тема «Школьная жизнь»)

Для стимулирования общения на иностранном языке на уроке отлично подходит обсуждение интересных цитат и поговорок.

Учителю нужно постоянно контролировать ситуацию и направлять вовлеченных в игру учащихся в нужное русло, а также вовремя остановить пришедшего в гости персонажа, завершить игру. Ребята отдохнули, разрядились. Можно продолжить серьезный урок.

Все наши рецепты борьбы со скукой на уроке направлены на развитие творческих и изобретательных способностей учащихся. И, конечно же, наша задача при обучении иностранному языку – увлечь, а не развлечь; научить, а не навредить; развить, а не забить.